

## דף תרגול מספר 1 לכיתה ג'

### משימה 1

חשבו בראש את הפתרונות לתרגילים הבאים:

$8+90=$

$60+34=$

$16+70=$

$60+7=$

$24+96=$

$24+60=$

$26+50=$

$64+32=$

$40+12=$

### משימה 2

השלימו בכל תרגיל את המספר החסר.

קראו בקול-רם את המספרים בזמן שאתם פותרים.

$534 = 530 + \underline{\quad}$

$893 = 93 + \underline{\quad}$

$178 = 78 + \underline{\quad}$

$809 = 800 + \underline{\quad}$

$426 = 26 + \underline{\quad}$

$965 = 900 + \underline{\quad}$

$336 = 306 + \underline{\quad}$

$485 = 85 + \underline{\quad}$

### משימה 3

צבעו בלוח הכפל שלפניכם רק את המשבצות שצריך לכתוב בהם מספרים

שהם גדולים מ-35.



אפשר לענות  
על המשימה גם  
בלי לחשב את  
כל המכפלות!

x	4	5	6	7	8	9
3						
4						
5						
6						
7						

עבודה נעימה

## דף תרגול מספר 2 לכיתה ג'

### משימה 1

המורה חילקה לכל ילד 5 בלונים.

1. כמה בלונים המורה חילקה ל- 4 ילדים? \_\_\_\_\_ בלונים
2. כמה בלונים המורה חילקה ל- 8 ילדים? \_\_\_\_\_ בלונים
3. כמה בלונים המורה חילקה ל- 10 ילדים? \_\_\_\_\_ בלונים
4. לכמה ילדים המורה חילקה 10 בלונים? \_\_\_\_\_ בלונים
5. לכמה ילדים המורה חילקה 30 בלונים? \_\_\_\_\_ בלונים
6. לכמה ילדים המורה חילקה 60 בלונים? \_\_\_\_\_ בלונים
7. כמה בלונים היו למורה אם היא חילקה בלונים ל- 10 ילדים ונשאר לה עוד בלון אחד? \_\_\_\_\_ בלונים.

הסבירו איך הגעתם לתשובה: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### משימה 2

לפניכם סדרות של מספרים שה"קפיצות" ביניהם שוות.  
השלימו את הסדרות.

446, 546, 646, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

1023, 1123, 1223, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4050, 4060, 4070, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4050, 5050, 6050, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

### עבודה נעימה

## דף תרגול מספר 3 לכיתה ג'

### משימה 1

א. האם אפשר לסדר 20 פרחים ב- 5 צנצנות כך שבכל אחת מהצנצנות יהיה אותו מספר פרחים? נמקו.

---

---

ב. האם אפשר לסדר 20 פרחים במספר אחר של צנצנות (לא 5 צנצנות), כך שבכל אחת מהצנצנות יהיה אותו מספר פרחים? נמקו.

---

---

### משימה 2

חשבו בעל-פה את התוצאות של התרגילים.  
שנו במידת הצורך את סדר המחברים כדי לחשב במהירות.

$$33+24+7+6=$$

$$45+13+5+18=$$

$$12+8+34+6=$$

$$5+18+45+2=$$

$$25+15+23+17=$$

$$60+12+12+6=$$

$$27+23+42+8=$$

$$46+46+4+4=$$

### עבודה נעימה

## דף תרגול מספר 4 לכיתה ג'

### משימה 1

העתיקו לכתיבה במאונך ופתרו :

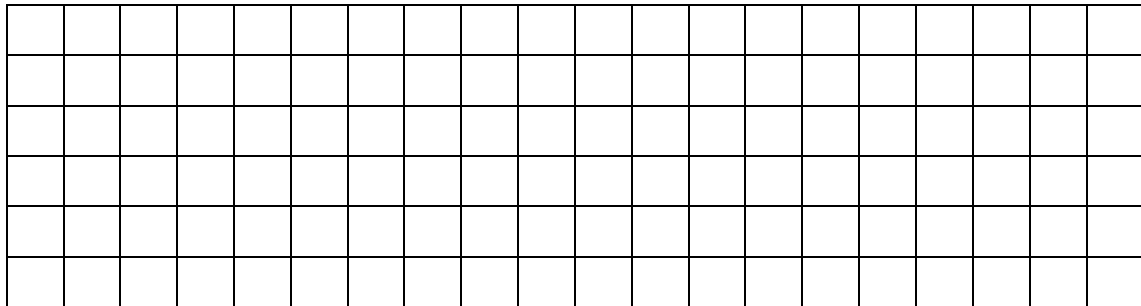
$52-28=$        $73-48=$        $50-27=$        $76-39=$        $74-58=$

$94-26=$        $71-39=$        $65-29=$        $87-49=$        $83-56=$

### משימה 2

סרטטו מצולע ששטחו 12 ריבועים כאלו:

סרטטו עוד מצולע שהיקפו 12 יחידות אורך כאלו: —



### משימה 3

פתרו:

$6 \times 2 =$        $6 \times 2 + 3 =$        $6 \times 3 =$        $6 \times 4 =$

$8 \times 2 =$        $8 \times 4 =$        $8 \times 2 + 8 =$        $8 \times 3 =$

$7 + 7 =$        $7 \times 3 =$        $7 \times 4 =$        $7 \times 2 =$

$9 \times 2 =$        $9 \times 2 + 9 =$        $9 \times 4 =$        $9 \times 3 =$

$24 : 6 =$        $24 : 3 =$        $28 : 4 =$        $27 : 3 =$

$18 : 3 =$        $32 : 4 =$        $36 : 4 =$        $21 : 3 =$

עבודה נעימה

## דף תרגול מספר 5 לכיתה ג'

### משימה 1

פתרו בעל-פה.

$810 + 90 =$

$620 + 80 =$

$160 + 740 =$

$603 + 70 =$

$304 + 196 =$

$400 + 600 =$

$220 + 154 =$

$90 + 910 =$

$400 + 1020 =$

### משימה 2

הוסיפו בכל תרגיל את סימן הפעולה החסר בין המספרים שבסוגריים.

$18 - (6 \quad 3) = 0$

$18 - (6 \quad 3) = 15$

$18 - (6 \quad 3) = 9$

$18 - (6 \quad 3) = 16$

### משימה 3

כתבו לכל סיפור שאלה ותרגיל מתאים.

על כל מדף יש 8 ספרים. בספרייה יש 9 מדפים.

שאלה: \_\_\_\_\_

תרגיל: \_\_\_\_\_ תשובה: \_\_\_\_\_

על כל מדף יש 8 חוברות. בכל הספרייה יש 80 חוברות.

שאלה: \_\_\_\_\_

תרגיל: \_\_\_\_\_ תשובה: \_\_\_\_\_

הכניסו 90 טושים ל-10 קלמרים. בכל אחד מהקלמרים אותו מספר טושים.

שאלה: \_\_\_\_\_

תרגיל: \_\_\_\_\_ תשובה: \_\_\_\_\_

### עבודה נעימה

## דף תרגול מספר 6 לכיתה ג'

### משימה 1

לפניכם סדרות של מספרים שה"קפיצות" ביניהם שוות.  
השלימו את המספרים החסרים.

370		390						
-----	--	-----	--	--	--	--	--	--

1007	1009							
------	------	--	--	--	--	--	--	--

1000	1100							
------	------	--	--	--	--	--	--	--

508	608							
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

### משימה 2

לפניכם מלבן של מספרים.

הקיפו שלשות של מספרים סמוכים, במאוזן, במאונך או באלכסון שסכומם 150 (שימו לב: מספר יכול להיות שייך לכמה שלשות).

א. בדקו אם מצאתם 5 שלשות של מספרים שסכומם 150.

ב. רשמו את המספרים שלא הקפתם.

35	5	110	60
15	100	23	26
100	34	17	4
6	19	11	120

מה סכומם ?

ג. חשבו בכמה גדול סכום המספרים שרשמתם

מ-150 ? (רשמו תרגיל מתאים ופתרון)

### משימה 3

צבעו רק את המספרים הזוגיים

58	75	394	131	192	357	138	550	225
732	253	528	353	530	703	275	376	193
666	777	1000	1003	974	101	833	377	481
330	582	176	222	50	787	127	509	273

### עבודה נעימה

## דף תרגול מספר 7 לכיתה ג'

### משימה 1

השלימו את המספר החסר בכל תרגיל.

$12 + 6 = 6 \times \underline{\quad}$

$18 + 9 = 9 \times \underline{\quad}$

$21 + 7 = 7 \times \underline{\quad}$

$12 + 2 = 2 \times \underline{\quad}$

$25 + 5 = 5 \times \underline{\quad}$

$18 + 3 = 3 \times \underline{\quad}$

$16 + 4 = 4 \times \underline{\quad}$

$24 + 4 = 4 \times \underline{\quad}$

$16 + 8 = 8 \times \underline{\quad}$

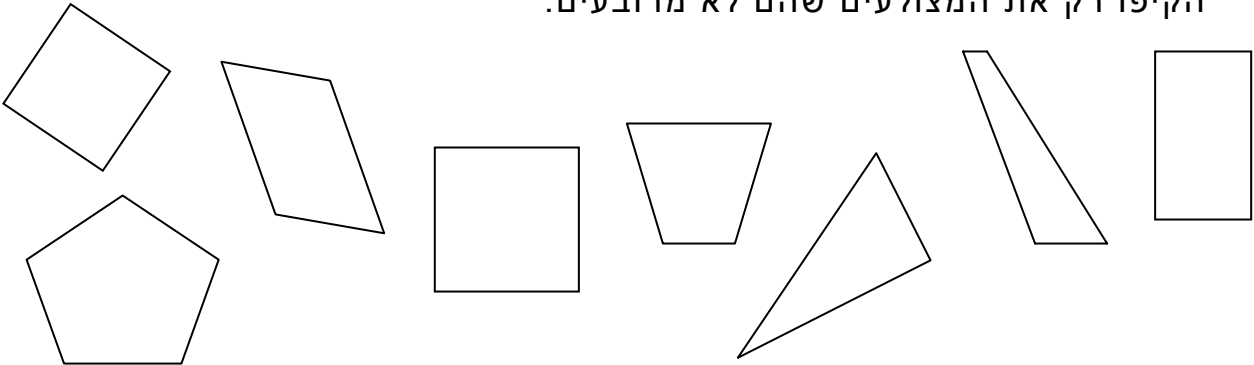
$30 + 6 = 6 \times \underline{\quad}$

$24 + 3 = 3 \times \underline{\quad}$

$40 + 8 = 8 \times \underline{\quad}$

### משימה 2

הקיפו רק את המצולעים שהם לא מרובעים.



### משימה 3

השלימו לכל מספר את המספר שלפניו ואת המספר שאחריו.

	999	
	909	
	199	
	109	
	100	

109	110	111
	101	
	150	
	160	
	108	

דוגמה

### עבודה נעימה

## דף תרגול מספר 8 לכיתה ג'

### משימה 1

א. כתבו מחירים למוצרים שבחנות:

- המחשבון עולה יותר מ- 30 ש"ח ופחות מ- 50 ש"ח.  
מחיר המחשבון: \_\_\_\_\_ ש"ח
  - הספר והמחשבון עולים ביחד 100 ש"ח.  
מחיר הספר: \_\_\_\_\_ ש"ח
  - כדור עולה ב- 12 ש"ח יותר ממחיר הספר.  
מחיר דובי: \_\_\_\_\_ ש"ח
  - מכונית צעצוע עולה ב- 14 ש"ח פחות ממחיר המחשבון.  
מחיר מכונית צעצוע: \_\_\_\_\_ ש"ח
- ב. יש לכם 170 שקלים, מה תוכלו לקנות בחנות?  
הציעו 3 הצעות.

הצעה א: \_\_\_\_\_

כמה תשלמו? (כתבו תרגיל)

הצעה ב: \_\_\_\_\_

כמה תשלמו? (כתבו תרגיל)

הצעה ג: \_\_\_\_\_

כמה תשלמו? (כתבו תרגיל)

### משימה 2

חשבו בעל-פה. נסו למצוא דרך מהירה לחישוב.

$100 + 55 =$

$39 + 31 =$

$49 + 103 =$

$99 + 56 =$

$39 + 25 =$

$96 + 49 =$

$99 + 157 =$

$39 + 133 =$

$49 + 53 =$

עבודה נעימה



## דף תרגול מספר 9 לכיתה ג'

### משימה 1

כתבו לכל מספר את המספר שגדול ממנו ב- 100 ואת המספר שקטן ממנו ב- 100

דוגמה

	4600	
	3254	
	1134	
	5167	
	1003	

240	340	440
	999	
	3400	
	3040	
	1080	

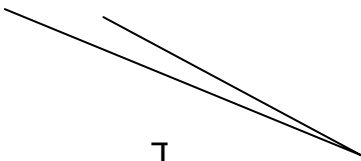
### משימה 2

השלימו את שורת הכפל הבאה (חשבו בעל-פה)

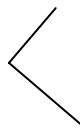
×	12	31	42	55	62	57	84	39	120
2									

### משימה 3

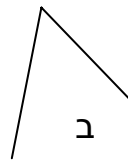
א. הקיפו את הזווית הקטנה ביותר מבין הזוויות שבציור:



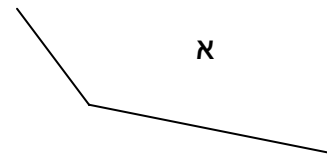
ד



ג



ב



א

ב. השלימו: חדה, ישרה או קהה

זווית א' היא זווית \_\_\_\_\_

זווית ב' היא זווית \_\_\_\_\_

זווית ג' היא זווית \_\_\_\_\_

זווית ד' היא זווית \_\_\_\_\_

### עבודה נעימה

## דף תרגול מספר 10 לכיתה ג'

### משימה 1 הידעתם ש:

את הגפרורים המציאו בשנת 1827  
את האופניים המציאו בשנת 1842  
את סיכת הביטחון המציאו בשנת 1849

ענו על השאלות הבאות:

א. את מכונת התפירה המציאו 3 שנים אחרי המצאת הגפרורים.  
באיזו שנה המציאו את מכונת התפירה? \_\_\_\_\_

ב. 200 שנה לפני המצאת האופניים המציאו מכונה שיודעת לחבר מספרים.  
באיזו שנה המציאו את מכונת החיבור? \_\_\_\_\_

ג. הגפרורים הומצאו 60 שנה לפני המצאת מכונת הנוסעת עם דלק.  
באיזו שנה המציאו את המכונת הנוסעת עם דלק? \_\_\_\_\_

ד. האם עברו כבר אלף שנים מאז שהמציאו את סיכת הביטחון?  
נמקו את תשובתכם: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### משימה 2

השלימו בכל תרגיל את המספר החסר

$$21 = 5 \times 4 + \underline{\quad}$$

$$36 = 5 \times \underline{\quad} + 1$$

$$19 = 3 \times 5 + \underline{\quad}$$

$$25 = 6 \times \underline{\quad} + 1$$

$$30 = 4 \times 7 + \underline{\quad}$$

$$34 = 4 \times \underline{\quad} + 2$$

$$41 = 5 \times 7 + \underline{\quad}$$

$$27 = 8 \times \underline{\quad} + 3$$

עבודה נעימה

## דף תרגול מספר 11 לכיתה ג'

### משימה 1

חשבו בעל-פה את הפתרונות לתרגילים הבאים (התחילו מצד שמאל)

$8 + 5 =$

$8 + 35 =$

$18 + 45 =$

$7 + 6 =$

$7 + 76 =$

$17 + 66 =$

$8 + 13 =$

$18 + 33 =$

$28 + 53 =$

$19 - 4 =$

$29 - 14 =$

$49 - 34 =$

$59 - 4 =$

$69 - 14 =$

$79 - 24 =$

### משימה 2

- א. כמה צריך להוסיף ל- 824 כדי שיהיו בו 84 עשרות ? \_\_\_\_\_
- ב. כמה צריך להוסיף ל- 824 כדי שיהיו בו 824 יחידות ? \_\_\_\_\_
- ג. כמה צריך להוסיף ל- 824 כדי שיהיו בו 824 עשרות? \_\_\_\_\_
- ד. כמה צריך לחסר מ- 657 כדי שיהיו בו רק 65 עשרות? \_\_\_\_\_
- ה. כמה צריך לחסר מ- 657 כדי שיהיו בו רק 65 יחידות? \_\_\_\_\_

### משימה 3

צב קטן הלך לטייל על המסלול הבא:



מדדו בסרגל וחשבו האם הצב הלך יותר מ- 20 ס"מ או פחות ? נמקו.

### עבודה נעימה

דף תרגול מס' 12 לכתה ג'

# תרגול

1. שבצו ספרות מתאימות:

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 5 & 7 \\ \hline + & & 2 & \\ \hline \hline 7 & & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 5 & 7 \\ \hline + & 7 & 3 & 3 \\ \hline \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 5 & 7 \\ \hline + & 2 & \\ \hline \hline & & 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 5 & 7 \\ \hline + & 4 & \\ \hline \hline & 1 & 5 \\ \hline \end{array}$$

2. קבוצה א מכילה את כל כפולות המספר 2 הגדולים מ-20 וקטנים מ-50.

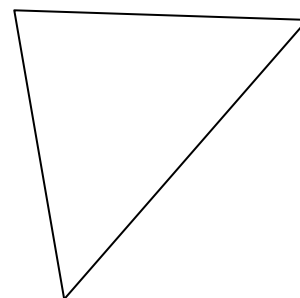
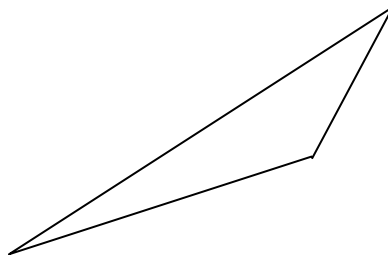
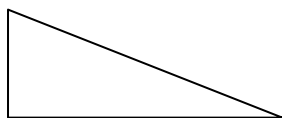
קבוצה ב מכילה את כל כפולות המספר 3 הגדולים מ-20 וקטנים מ-50.

קבוצה ג מכילה את כל כפולות המספר 6 הגדולים מ-20 וקטנים מ-50.

מצאו את המספרים המשותפים בשלושת הקבוצות.

האם תוכלו למצוא מספרים משותפים אלו בלי לכתוב את המספרים של כל קבוצה? נמקו.

3) סמנו את הזוויות בכל משולש וכתבו ליד כל זווית: חדה או ישרה או קהה





## דף תרגול 13 – כיתה ג

1. החסרנו מספר מסוים מהמספר 500 וקבלנו הפרש גדול מ-200.  
מהו המספר? בחרו במספר המתאים:  
(א) 300 (ב) 259 (ג) 411 (ד) 398
2. החסרנו מספר מסוים מהמספר 600 וקבלנו הפרש קטן מ-400.  
מהו המספר? בחרו במספר המתאים:  
(א) 158 (ב) 200 (ג) 88 (ד) 409
3. סמנו את התרגילים שתוצאתם שווה למכפלה  $19 \times 4$ :  
(א)  $4 \times 19$  (ב)  $19+19+19+19$  (ג)  $10 \times 4 + 9 \times 4$  (ד)  $4 \times 19 - 4$
4. עדי רצה לפתור את התרגיל  $465 + 317$  בעזרת מחשבון.  
בטעות הוא הקיש במחשבון את התרגיל הבא:  $265 + 317$ .  
מה עליו לעשות כדי לתקן את הטעות ולקבל את הסכום הנכון?  
סמנו את התשובה הנכונה:  
(א) להוסיף לתוצאה 2. (ב) להוסיף לתוצאה 200. (ג) להחסיר 2. (ד) להחסיר 200.
5. עדנה סחטה 6 חצאי תפוזים כדי להכין כוס מיץ אחת.  
כמה תפוזים שלמים תצטרך כדי להכין שתי כוסות מיץ?
6. בחרו ביחידה המתאימה ביותר כדי למדוד:  
אורך העפרון \_\_\_\_\_ .  
אורך הנמלה \_\_\_\_\_ .  
המרחק מהבית שלך עד לבית הספר \_\_\_\_\_ .  
הגובה שלך \_\_\_\_\_ .  
(היחידות: קילומטר, מטר, סנטימטר, מילימטר).