

דף תרגול מספר 1 לכיתה ו'

משימה 1

פתרו את התרגילים הבאים.

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| $\frac{5}{8} - \frac{2}{3} =$ | $\frac{1}{4} + \frac{3}{8} =$ |
| $2\frac{3}{5} - \frac{4}{5} =$ | $\frac{3}{5} - \frac{1}{2} =$ |
| $2\frac{5}{6} - \frac{1}{6} =$ | $\frac{1}{4} + \frac{2}{3} =$ |
| $\frac{3}{4} + 5\frac{3}{4} =$ | $\frac{4}{5} - \frac{1}{4} =$ |
| $12\frac{1}{5} - 3\frac{3}{10} =$ | $\frac{3}{7} + \frac{2}{5} =$ |

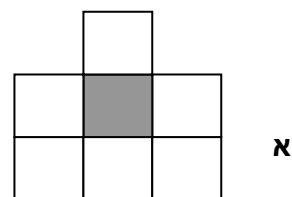
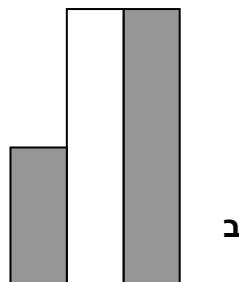
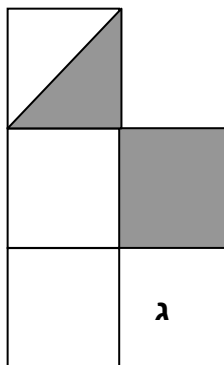
משימה 2

כתבו את המספרים העשרוניים כשברים פשוטים.

| | |
|--|-----------|
| $0.02 = \frac{2}{100} = \frac{1}{50}$ דוגמה: | $3.2 =$ |
| $0.3 =$ | $32.1 =$ |
| $0.25 =$ | $0.32 =$ |
| $1.5 =$ | $3.02 =$ |
| $0.008 =$ | $3.002 =$ |

משימה 3

כתבו בכל אחד מהמקרים איזה חלק מכל הצורה צבוע. נמקו בכתב במחברת את החלטתכם.



עבודה נעימה

דף תרגול מספר 2 לכיתה ו'

משימה 1

א. מהו המספר הגדול ב- 8 מהמכפלה של 6 ב- 2? _____

ב. מהו המספר הגדול פי 8 מהסכום של 5 ו- 4? _____

ג. מהו המספר הגדול פי 9 מההפרש בין 15 ל- 8? _____

משימה 2

כתבו בכל תרגיל את המספר השלם הגדול ביותר שאפשר לשבץ במקום החסר.

$$\text{_____} \times 90 < 730$$

$$\text{_____} \times 20 < 161$$

$$\text{_____} \times 40 < 243$$

$$\text{_____} \times 100 < 200$$

$$\text{_____} \times 30 < 375$$

$$\text{_____} \times 50 < 360$$

$$\text{_____} \times 40 < 230$$

$$\text{_____} \times 40 < 375$$

$$\text{_____} \times 80 < 331$$

משימה 3

השלימו את הסימן $>$ או $<$ או $=$ בין זוגות השברים שלפניכם.

| | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|---------------|
| $\frac{5}{8}$ | $\frac{3}{8}$ | $\frac{4}{12}$ | $\frac{3}{9}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{5}{6}$ | $\frac{4}{8}$ | $\frac{8}{16}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{2}{5}$ |
| $\frac{1}{3}$ | $\frac{4}{6}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{5}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{15}{20}$ | $\frac{2}{2}$ | $\frac{5}{6}$ | $\frac{7}{8}$ | $\frac{2}{4}$ |
| $\frac{3}{8}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{2}{4}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{2}{6}$ | $\frac{15}{16}$ | $\frac{7}{8}$ | $\frac{1}{10}$ | $\frac{2}{9}$ |

משימה 4

צבעו באותו צבע כל שני תרגילים שהתוצאות שלהם שוות.

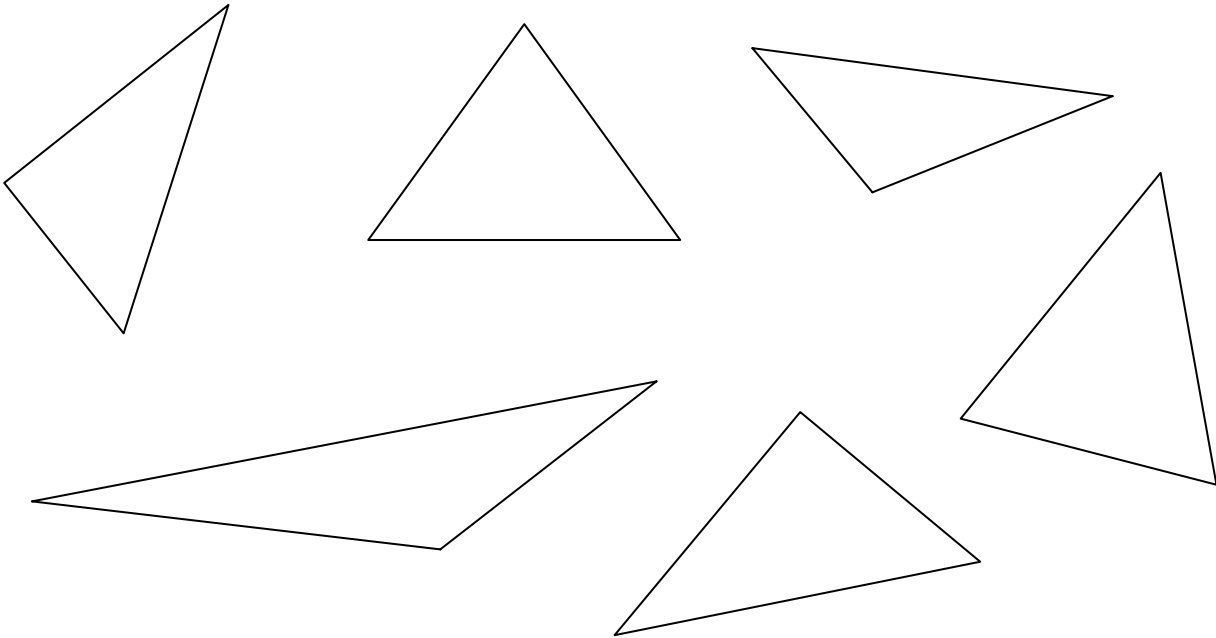
| | | | |
|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| $10 \times 20 \times 6$ | $2 \times 3 \times 8$ | $2 \times 5 \times 6 \times 20$ | $5 \times 6 \times 5 \times 10$ |
| $7 \times 8 \times 30$ | 24×48 | $4 \times 4 \times 3$ | $12 \times 48 \times 2$ |
| $210 \times 2 \times 4$ | 30×50 | 150×8 | $8 \times 50 \times 3$ |

עבודה נעימה

דף תרגול מספר 3 לכיתה ו'

משימה 1

א. סרטטו בכל אחד מהמשולשים שבסרטוט את אחד הגבהים שלו.



ב. באילו מקרים אחד מהגבהים של המשולש מחלק את המשולש לשני משולשים שווים-שטח? נמקו במחברת את תשובתכם.

משימה 2

א. חשבו את הממוצע של: 2, 7, 9, 10.

ב. כתבו שלושה מספרים שהממוצע שלהם 7.

ג. כתבו שלושה מספרים אחרים שהממוצע שלהם 7.

משימה 3

השלימו את המספרים החסרים.

$$61 \times 3 + 61 \times \underline{\quad} = 610$$

$$124 \times 4 + 124 \times \underline{\quad} = 1240$$

$$247 \times \underline{\quad} + 247 \times \underline{\quad} = 2470$$

(השלימו מספרים שונים מהמספרים רשמתם בתרגיל הקודם) $247 \times \underline{\quad} + 247 \times \underline{\quad} = 2470$

עבודה נעימה

דף תרגול מספר 4 לכיתה ו'

משימה 1

ענו על השאלות הבאות במחברת.

שאלה א

בשני קיבוצים אותו מספר של חברים.

בקבוץ א' מהווים הילדים $\frac{2}{5}$ מכלל חברי הקיבוץ.

בקבוץ ב' מהווים הילדים $\frac{4}{15}$ מכלל חברי הקיבוץ.

א. באיזה קיבוץ יש יותר ילדים? נמקו.

ב. האם אפשר לדעת כמה ילדים יש בכל אחד מהקיבוצים? נמקו.

שאלה ב

בבית ספר לומדים 600 תלמידים.

במקהלת בית הספר משתתפים 120 תלמידים.

איזה חלק מכלל תלמידי בית הספר אינם משתתפים במקהלה?

שאלה ג

חגית חסכה 4,500 ש"ח.

ב- 1,000 ש"ח היא קנתה אופניים, ב- 1,250 ש"ח קנתה מתנות לכל אחיה.

את שאר הכסף הפקידה בבנק.

איזה חלק מהסכום שחסכה הפקידה בבנק?

משימה 2

כתבו כל אחד מהמספרים הרשומים למטה במשבצת המתאימה בשורת אי- השוויונות.

$$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$
$$4\frac{1}{3} \quad 5.25 \quad 5.2 \quad 5\frac{3}{4} \quad 3.75 \quad 4\frac{1}{2}$$

עבודה נעימה

דף תרגול מספר 5 לכיתה ו'

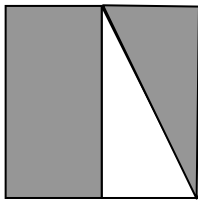
משימה 1

רשמו ליד כל היגד "נכון" או "לא נכון".

- לקובייה יש 6 פאות שכולן בצורת ריבוע.
- לקובייה יש 4 קודקודים.
- לקובייה יש 6 פאות שכולן מרובעים.
- אלכסון הקובייה ארוך יותר מאלכסון הפאה.
- בכל קובייה יש 4 אלכסונים של הקובייה.
- לקובייה יש 24 מקצועות (צלעות).
- לקובייה יש 4 מקצועות (צלעות).
- לקובייה יש 12 מקצועות (צלעות).

משימה 2

בחרו את התרגיל שמבטא את החלק הצבוע בסרטוט שלידו.
הצדיקו את בחירתכם בכתב במחברת.

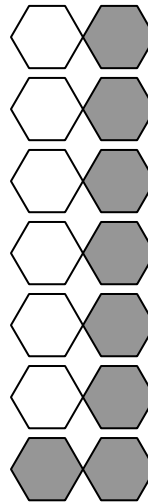


$$.1 \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{2} =$$

$$.2 \quad \frac{1}{4} + \frac{1}{2} =$$

$$.3 \quad 1 + \frac{1}{2} =$$

$$.4 \quad \frac{3}{4} + \frac{1}{2} =$$



$$.1 \quad \frac{1}{7} + \frac{1}{2} =$$

$$.2 \quad \frac{1}{6} + \frac{1}{4} =$$

$$.3 \quad \frac{1}{14} + \frac{1}{2} =$$

$$.4 \quad \frac{1}{7} + \frac{1}{14} =$$

משימה 3

- חמישה ילדים אספו צדפים בשפת הים. כל ילד אסף בממוצע 30 צדפים.
- כמה צדפים אספו כל הילדים ביחד?
 - האם יתכן שאחד מהילדים אסף יותר מ-30 צדפים? נמקו.
 - האם יתכן שכל אחד מחמשת הילדים אסף פחות מ-30 צדפים? נמקו.
 - אם ידוע שכל אחד מהילדים אסף מספר אחר של צדפים- כתבו מספרים אפשריים למספר הצדפים שאסף כל אחד מהילדים.

עבודה נעימה

דף תרגול מספר 6 לכיתה ו'

משימה 1

פתרו:

$$1\frac{1}{2} + \frac{6}{10} =$$

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{100} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{5} =$$

$$1\frac{1}{2} + \frac{5}{10} =$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{100} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{10} =$$

$$1\frac{1}{2} + \frac{3}{5} =$$

$$\frac{6}{10} + \frac{1}{100} =$$

$$\frac{1}{5} + \frac{4}{10} =$$

$$1\frac{1}{2} + \frac{99}{100} =$$

$$\frac{3}{10} + \frac{3}{100} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{100} =$$

משימה 2

ענו על השאלות הבאות במחברת.

א. בגן הילדים יש 30 ילדים. $\frac{2}{5}$ ממספר הילדים הן בנות.

כמה בנות בגן הילדים?

כמה בנים בגן הילדים?

ב. מספר התלמידים בכיתה א' קטן מ-40.

$\frac{2}{5}$ ממספר התלמידים בכיתה הן בנות.

הציגו מספר אפשרויות למספר הבנים ולמספר הבנות בכיתה.

משימה 3

המידות של ברכת שחיה מלבנית הן 50 מ' ו-18 מ'.

א. מה שטח הבריכה?

ב. מה היקף הבריכה?

ג. רוצים לבנות מעקה לבריכה. מחיר מטר מעקה הוא 13 ש"ח.

כמה יעלה המעקה?

ד. מרצפים את הבריכה במרצפות בצורת ריבוע. אורך הצלע של הריבוע

הוא חצי מטר.

לכמה מרצפות כאלה זקוקים כדי לרצף את כל הבריכה?

עבודה נעימה

דף תרגול מספר 7 לכיתה ו'

משימה 1

העתיקו את התרגילים הבאים למחברת במאונך ופתרו אותם.

$$79 + 3465 + 13,707 + 5 = \quad 20,040 - 5,704 =$$

$$6002 - 4979 = \quad 304 + 2909 + 17 =$$

משימה 2

דני נוהג לכפול מספרים ב-11 בדרך הבאה: $34 \times 11 = 340 + 34$

א. הסבירו (במחברת) - מדוע הדרך של דני נכונה?

ב. פתרו את התרגילים הבאים בדרכו של דני:

$$46 \times 11 = \quad 234 \times 11 =$$

$$63 \times 11 = \quad 402 \times 11 =$$

ג. השתמשו בדרכו של דני וכפלו מספרים ב-21, 31 וכו':

$$47 \times 51 = \quad 262 \times 21 = \quad 2,005 \times 31$$

$$67 \times 31 = \quad 413 \times 61 = \quad 4,010 \times 71$$

משימה 3

מי מבין השברים הבאים הכי קרוב ל-1? הסבירו איך ידעתם.

$$\frac{7}{8} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{11}{12} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{3}{4}$$

משימה 4

סדרו את השברים הבאים בזוגות, כך שהסכום כל זוג שברים יהיה

גדול מ-1.

$$\frac{5}{6} \quad \frac{13}{14} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{8}{9} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{4}{15} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{4}{5}$$

עבודה נעימה

דף תרגול מספר 8 לכיתה ו'

משימה 1

א. הקיפו בכל זוג של שברים את השבר הגדול יותר.

השוו את השברים על-ידי השוואה לשלם. (אין צורך למצוא מכנה משותף)

$$\frac{5}{6} \quad \frac{6}{7}$$

$$\frac{8}{9} \quad \frac{10}{11}$$

$$\frac{6}{5} \quad \frac{7}{6}$$

$$\frac{5}{7} \quad \frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{4} \quad \frac{4}{3}$$

ב. הקיפו בכל שלשה של שברים את השבר הקרוב ביותר ל-1.

שימו-לב! – הקרוב ביותר ל-1 יכול להיות גדול מ-1 או קטן מ-1.

השוו את השברים על-ידי השוואה לשלם. (אין צורך למצוא מכנה משותף)

$$\frac{5}{6} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{9}{8}$$

$$\frac{8}{9} \quad \frac{10}{11} \quad \frac{9}{10}$$

$$\frac{6}{5} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{7} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{7}{5}$$

משימה 2

הקיפו זוגות של מספרים שסכומם 1000. חשבו בעל-פה.

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 580 | 520 | 750 | 250 | 420 | 640 | 970 |
| 30 | 840 | 160 | 900 | 100 | 480 | 360 |

משימה 3

פתרו:

$$4 \times 76 =$$

$$31 \times 6 =$$

$$36 \times 7 =$$

$$43 \times 76 =$$

$$43 \times 9 =$$

$$16 \times 8 =$$

$$35 \times 26 =$$

$$35 \times 6 =$$

$$16 \times 48 =$$

משימה 4

ענו במחברת על השאלות הבאות. הסבירו במילים או בתרגילים איך מצאתם את התשובה.

א. ספר ומחברת עולים ביחד 70 ₪. כמה עולים 2 ספרים ו-2 מחברות?

ב. מחיר 3 ק"ג עגבניות ו-4 ק"ג מלפפונים הוא 18 ₪. מה המחיר של 6 ק"ג עגבניות ו-8 ק"ג מלפפונים?

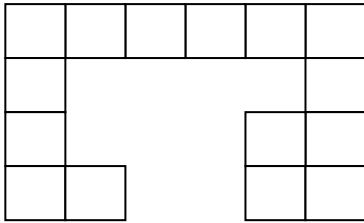
ג. מחיר שולחן ו-4 כסאות הוא 1500 ₪. מה המחיר של 4 שולחנות ו-16 כסאות?

עבודה נעימה

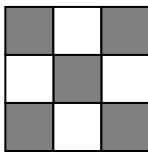
דף תרגול מספר 9 לכיתה ו'

משימה 1

א. צבעו $\frac{3}{5}$ משטח הצורה שלפניכם:



ב. אם שטח כל הצורה שבסעיף א' הוא 90 מ"ר, מה שטחו של כל ריבוע כזה: ?



ג. איזה חלק מהצורה שלפניכם צבוע באפור?

ב. אם היקף כל הצורה שבסעיף ג' הוא 60 מ' מה ההיקף של כל ריבוע כזה ?

משימה 2

- כתבו שלושה מספרים שכאשר מחלקים כל אחד מהם ב-3 נשארת שארית 2.
- כתבו שלושה מספרים שאם נוסיף לכל אחד מהם 2 הוא יתחלק ב-3 ללא שארית.
- כתבו שלושה מספרים שכאשר מחלקים כל אחד מהם ב-30 נשארת שארית 3.
- כתבו שלושה מספרים שאם נוסיף לכל אחד מהם 3 הוא יתחלק ב-30 ללא שארית.

משימה 3

- דני טען ש: 32×33 גדול ב-1 מ- 32×32 . האם דני צדק? אם לא- כתבו הסבר לדני מדוע הוא טועה.
- מיכל טענה שאם יודעים את התוצאה של: 25×27 צריך להוסיף 25 כדי לקבל את התוצאה של: 26×27 . האם מיכל צדקה? אם לא- כתבו הסבר למיכל מדוע היא טועה.

עבודה נעימה

דף תרגול מספר 10 לכיתה ו'

משימה 1

הרחיבו וצמצמו את השברים הבאים על-פי ההנחיות (עבדו במחברות)

| צמצמו עד כמה שניתן והפכו למספרים מעורבים: | צמצמו עד כמה שניתן: | הרחיבו את שני השברים לאותו מונה: | הרחיבו את שני השברים לאותו מכנה: | הרחיבו בגורם 5 את: |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|---|
| $\frac{38}{6}$, $\frac{35}{5}$, $\frac{16}{12}$ | $\frac{12}{16}$, $\frac{5}{20}$, $\frac{4}{12}$ | $\frac{5}{9}$, $\frac{2}{3}$ | $\frac{2}{5}$, $\frac{2}{3}$ | $\frac{4}{3}$, $\frac{2}{9}$, $\frac{2}{3}$ |

משימה 2

פתרו. חשבו בעל-פה.

| | | |
|--------------------|----------------|----------------|
| $8000 \times 90 =$ | $600 + 800 =$ | $1600 : 200 =$ |
| $600 \times 700 =$ | $8000 - 90 =$ | $560 : 70 =$ |
| $80 \times 70 =$ | $9000 + 800 =$ | $210 : 70 =$ |
| $700 \times 3 =$ | $780 - 90 =$ | $200 : 5 =$ |
| $50 \times 40 =$ | $760 + 80 =$ | $2000 : 4 =$ |

משימה 3

בטבלה שלפניכם מספרים עשרוניים.

| | | | | | | |
|-------|-------|------|-------|------|------|------|
| 0.2 | 0.4 | 0.05 | 0.06 | 0.04 | 0.80 | 0.92 |
| 0.002 | 0.505 | 0.98 | 0.001 | 0.6 | 0.01 | 0.5 |

בחרו מספרים מהטבלה וכתבו במחברת לכל סעיף 3 תרגילים בהתאם להוראות שבסעיף. פתרו את התרגילים ובדקו אם בחרתם מספרים מתאימים.

א. חברו שני מספרים שסכומם יהיה 1.

ב. חברו שני מספרים שסכומם גדול מ-1.

ג. חברו שני מספרים שסכומם קטן מ- $\frac{1}{2}$.

ד. חברו שני מספרים (שונים מהמספרים שבחרתם בסעיף ג),

שסכומם קטן מ- $\frac{1}{4}$.

עבודה נעימה

דף תרגול מספר 11 לכיתה ו'

משימה 1

כפלו:

| | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| $\frac{5}{8} \times \frac{2}{3} =$ | $\frac{1}{4} \times \frac{3}{8} =$ |
| $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} =$ | $\frac{3}{5} \times \frac{1}{2} =$ |
| $\frac{3}{7} \times \frac{2}{5} =$ | $\frac{4}{5} \times \frac{1}{4} =$ |

משימה 2

ענו על השאלות הבאות במחברותיכם:

- א. רותי רגילה לקרוא בכל ערב 7 עמודים בספר קריאה. היא הביאה מהספרייה ספר שיש בו 100 עמודים. האם יספיקו לרותי 10 ימים לסיים את הספר? נמקו. האם ביום שתסיים תוכל גם להתחיל לקרוא ספר חדש? נמקו.
- ב. מירי עובדת כשמרטפית. היא מתלבטת : האם לבקש 5 ש"ח עבור כל שעה, או האם לבקש: 8 ש"ח עבור השעה הראשונה, 7 ש"ח עבור השעה השנייה, 6 ש"ח עבור השעה השלישית וכך להוזיל בשקל כל שעה. מה דעתכם? נמקו.

משימה 3

- כתבו את המספרים המתאימים.
- א. מספר שקטן פי 2 מ- 3.2.
- ב. מספר שגדול פי 2 מ- 32.1.
- ג. מספר שקטן באלפית מ- 3.02.
- ד. מספר שגדול ב- $\frac{1}{4}$ מ- 0.205.

עבודה נעימה

תרגול

דף תרגול מס' 12 לכתה ו'

(1) כתבו מספר מתאים בכל משבצת ריקה.

$$5 \times 2\frac{1}{7} = 5 \times 2 + 5 \times \boxed{} \quad \text{א.}$$

$$2\frac{2}{3} \times 6 = 6 \times \frac{2}{3} + 6 \times \boxed{} \quad \text{ב.}$$

$$12 \times \boxed{} = 12 \times 2 + 12 \times \frac{5}{6} \quad \text{ג.}$$

(2) בכתה 35 תלמידים. ממוצע הציונים של 15 התלמידים המצטיינים הוא 95. ממוצע הציונים

של העשרה הבינוניים הוא 75 וממוצע של שאר התלמידים הוא 55.5.

המורה חישבה את הממוצע של כל תלמידי הכתה.

הממוצע של כל תלמידי הכתה הוא (סמנו את התשובה הנכונה):

א. $75\frac{1}{6}$ ב. 78 ג. $77\frac{6}{7}$ ד. 75

(3) אם מסדרים את המספרים מהקטן לגדול איזה מספר יהיה במקום האמצעי?

א. 0.303 0.313 3 0.31 1

ב. 0.89 0.9 0.502 0.0987 0.298

(4) לדני ולמיכל יש חוט שאורכו 50 ס"מ.

מיכל בנתה מסגרת בצורת עיגול ודני בנה מסגרת בצורת ריבוע.

לאיזו צורה שטח גדול יותר, לריבוע שדני בנה או לעיגול שמיכל בנתה?

1. איזה זוג מספרים מקיים את החוק: "העלו את המספר השמאלי בחזקת 3 והוסיפו לתוצאה את המספר 1"?

(א) $3 \rightarrow 10$ (ב) $1 \rightarrow 1$ (ג) $2 \rightarrow 9$ (ד) $2 \rightarrow 10$

2. נתון חוק: "כפלו את המספר השמאלי ב-2 והוסיפו לתוצאה 0.1". השלימו את המספרים החסרים:

(א) $0.3 \rightarrow \underline{\quad}$ (ב) $2.1 \rightarrow \underline{\quad}$ (ג) $0.02 \rightarrow \underline{\quad}$

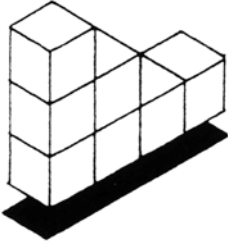
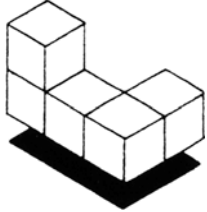
(ד) $\underline{\quad} \rightarrow 0.5$ (ה) $\underline{\quad} \rightarrow 0.7$ (ו) $\underline{\quad} \rightarrow 0.12$

3. מצאו את החוקיות המתאימה לכל זוגות המספרים והשלימו את המספרים החסרים:

$0.5 \rightarrow 2$ $2 \rightarrow 9.5$ $1 \rightarrow 4.5$

$4 \rightarrow \underline{\quad}$ $3 \rightarrow \underline{\quad}$ $1.5 \rightarrow 7$

4. לפניכם 2 גופים הבנויים מקוביות יחידה. הוסיפו לכל גוף את המספר הקטן ביותר של קוביות יחידה, כך שיתקבלו: (א) קובייה, (ב) תיבה שאינה קובייה. השלימו בטבלה.

| | | | | |
|---|--------|---|--------|----------------------------|
|  | |  | | |
| תיבה | קובייה | תיבה | קובייה | |
| | | | | מספר קוביות היחידה שנוספו: |
| | | | | מידות הגוף שהתקבל: |
| | | | | שטח הפנים של הגוף שהתקבל: |