

## דף תרגול מספר 1 לכיתה ד'

### משימה 1

חסרו 1 מכל אחד מהמספרים הבאים ורשמו את התוצאה בספרות ובמילים

התוצאה במילים	התוצאה בספרות	
		22,000
		220,000
		2,000,200
		2,020
		20,020
		200,002
		שתים עשרה אלף
		מאה אלף

### משימה 2

העתיקו למחברת ופתרו בדרך הנוחה לכם.

$13 \times 4 =$

$31 \times 6 =$

$36 \times 7 =$

$7 \times 34 =$

$43 \times 9 =$

$45 \times 3 =$

$4 \times 76 =$

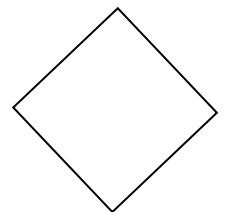
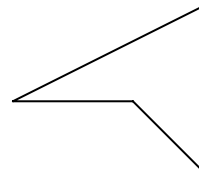
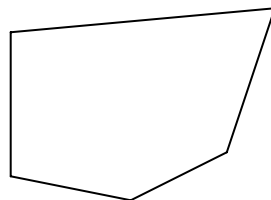
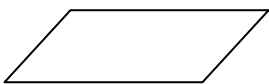
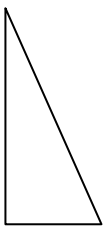
$35 \times 6 =$

$16 \times 8 =$

### משימה 3

כתבו ליד כל מצולע את שמו.

סרטטו בכל מצולע את כל האלכסונים שלו.



האם יש מצולע שאין לו בכלל אלכסונים? \_\_\_\_\_

למי מהמצולעים שבסרטוט יש יותר מ- 2 אלכסונים? \_\_\_\_\_

כתבו שם של מצולע נוסף שיש לו יותר מ- 2 אלכסונים: \_\_\_\_\_

### עבודה נעימה

## דף תרגול מספר 2 לכיתה ד'

### משימה 1

ענו על השאלות הבאות:

#### שאלה א

רבקה הוציאה בחנות אחת 605 ₪. בחנות השנייה היא הוציאה ב- 67 ₪ יותר.

כמה שקלים הוציאה רבקה בשתי החנויות? (כתבו במחברות את התרגילים שחישבתם כדי למצוא את התשובה)

תשובה: \_\_\_\_\_

#### שאלה ב

תלמידי בית הספר יצאו לטיול ב- 5 אוטובוסים. בכל אוטובוס היו 47 מקומות ישיבה.

באחד האוטובוסים נשאר 7 מקומות פנויים.

מה היה מספר המשתתפים בטיול? (כתבו במחברות את התרגילים שחישבתם כדי למצוא את התשובה)

תשובה: \_\_\_\_\_

### משימה 2

ענו על השאלות הבאות במחברת.

א. מפקד רוצה לסדר 27 חיילים בשלשות. האם יצליח? נמקו.

ב. מפקד אחר רוצה לסדר 35 חיילים בשלשות. האם יצליח? נמקו.

ג. מורה לריקוד רוצה לסדר 27 תלמידים ברביעיות. האם יצליח? נמקו.

ד. מורה לריקוד רוצה לסדר 52 תלמידים ברביעיות. האם יצליח? נמקו.

### משימה 3

השלימו את שורת הכפל הבאה (חשבו בעל-פה).

x	12	31	42	55	62	57	84	39	120
2									

### עבודה נסימה

## דף תרגול מספר 3 לכיתה ד'

### משימה 1

חשבו בעל-פה את התרגילים הבאים.

היעזרו בתרגילים שבטור השמאלי לפתרון התרגילים שבטור הימני.

$$234+100= \qquad 234+99=$$

$$564+100= \qquad 564+99=$$

$$646+100= \qquad 646+99=$$

- המציאו תרגיל דומה לתרגילים שבמשימה ופתרו אותו.

### משימה 2

ענו על השאלות הבאות במחברת.

א. לדניאל היו 45 סוכריות.

לאחר שנתנה מספר סוכריות לאחותה, נשארו לה 17 סוכריות.

כמה סוכריות נתנה דניאל לאחותה?

ב. לדני היו גולות. לאחר שהרוויח במשחק 15 גולות, יש לו 42

גולות. כמה גולות הרוויח דני במשחק?

ג. מיכה קנה 12 עטים וגם 13 עפרונות.

כל עט עולה 7 שקלים, וכל עפרון עולה 3 שקלים פחות מעט.

כמה שילם מיכה בסך-הכל?

ד. צביקה אסף 19 כרטיסים, ויהודה אסף פי 3 כרטיסים יותר ממנו.

כמה כרטיסים אספו צביקה ויהודה ביחד?

ה. בכיתה יש 3 טורים. בכל טור יש 6 שולחנות. על כל שולחן מונחים

20 ציורים. כמה ציורים יש על כל השולחנות?

### עבודה נעימה

## דף תרגול מספר 4 לכיתה ד'

### משימה 1

חשבו בעל-פה את תוצאות התרגילים.  
אפשר לשנות סדר המחברים כדי שיהיה נוח לחשב במהירות.

$33+24+7+6=$

$45+13+5+18=$

$12+8+34+6=$

$35+18+45+2=$

$25+15+23+17=$

$60+12+12+6=$

$27+23+42+18=$

$46+46+34+34=$

### משימה 2

השלימו בכל תרגיל את המספר החסר.

$_____ + 5 \times 6 = 100$

$_____ + 7 \times 3 = 100$

### משימה 3

כתבו  $<$  או  $>$  או  $=$  בין כל שני תרגילים.

$405-42$

$405-24$

$524 + 56$

$524 + 65$

$35 \times 20$

$35 \times 15$

$32:8$

$320:8$

$10,002-56$

$1002-56$

$15 \times 50$

$15 \times 5$

$1000-560$

$1000-56$

$100:4$

$100:2$

$95 \times 10$

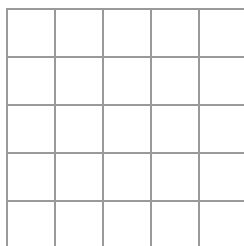
$950-0$

$100:20$

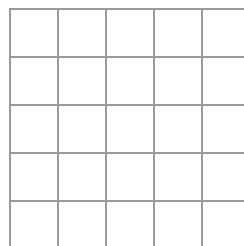
$100:5$

### משימה 4

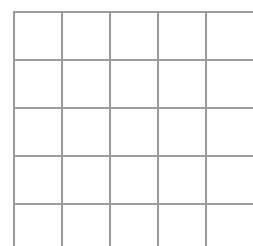
סרטוט:



מרובע שיש לו רק  
זווית ישרה אחת



מרובע שיש לו רק  
זוויות ישרות



מרובע שיש לו  
זווית קהה

### עבודה נעימה

## דף תרגול מספר 5 לכיתה ד'

### משימה 1

פתרו:



זכרו: כפל וחילוק  
קודמים לחיבור  
וחיסור.

$$3 \times 5 + 4 \times 2 =$$

$$24 + 30 : 6 + 1 =$$

$$30 - 3 \times 10 + 5 \times 0 =$$

$$4 + 35 \times 2 + 11 =$$

$$20 - 20 : 4 - 3 =$$

$$10 + 54 - 28 : 7 =$$

### משימה 2

ענו על השאלות הבאות במחברת.

א. לאפיית עוגה אחת משתמשים ב- 4 ביצים.

בכמה ביצים ישתמשו לאפיית 6 עוגות?

לכמה עוגות יספיקו 32 ביצים?

ב. להכנת 10 סופגניות משתמשים ב- 2 כוסות סוכר.

כמה כוסות סוכר צריכים להכנת 20 סופגניות?

כמה כוסות סוכר צריכים להכנת 50 סופגניות?

### משימה 3

השלימו את המספרים החסרים כך שהשוויון יהיה נכון.

רשמו בטבלה, בצד שמאל את התרגיל שביצעתם כדי למצוא את המספר

החסר.

	$\underline{\hspace{2cm}} + 729 = 4106$
	$\underline{\hspace{2cm}} + 543 = 1023$
	$\underline{\hspace{2cm}} - 289 = 107$
	$407 - \underline{\hspace{2cm}} = 276$

### עבודה נעימה

## דף תרגול מספר 6 לכיתה ד'

### משימה 1

העתיקו את התרגילים הבאים למחברת במאונך ופתרו אותם.

$$79 + 3465 + 5 =$$

$$5040 - 734 =$$

$$6002 - 4979 =$$

$$304 + 2909 + 17 =$$

### משימה 2

השלימו את המספרים החסרים.

$$3 \times 12 = 3 \times 10 + 3 \times \underline{\quad\quad}$$

$$9 \times 7 = 9 \times 3 + 9 \times \underline{\quad\quad}$$

$$17 \times 5 = \underline{\quad\quad} \times 5 + 10 \times 5$$

$$26 \times 8 = 20 \times \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}$$

$$26 \times 8 = 10 \times 8 + \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}$$

### משימה 3

אריק מחלק שווה בשווה עוגיות לחברים.  
את העוגיות הנותרות אוכל אריק בעצמו.  
באיזה מן המקרים הבאים יאכל אריק הכי הרבה עוגיות?  
הסבירו בכתב במחברת איך הגעתם לפתרון.

- א. כאשר אריק מחלק 32 עוגיות ל- 6 חברים.
- ב. כאשר אריק מחלק 21 עוגיות ל- 5 חברים.
- ג. כאשר אריק מחלק 102 עוגיות ל- 20 חברים.
- ד. כאשר אריק מחלק 66 עוגיות ל- 9 חברים.
- ה. כאשר אריק מחלק 70 עוגיות ל- 7 חברים.
- ו. כאשר אריק מחלק 69 עוגיות ל- 7 חברים.

### עבודה נעימה

## דף תרגול מספר 7 לכיתה ד'

### משימה 1

כתבו ליד כל מספר את המספר שלפניו ואת המספר שעוקב לו

המספר הקודם		המספר העוקב
	9999	
	9099	
	1999	

המספר הקודם		המספר העוקב
	1000	
	1010	
	1099	

### משימה 2

השלימו את המספר החסר בכל שוויון:

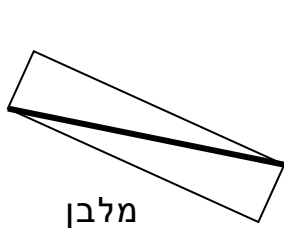
$$556 + 38 = \underline{\hspace{2cm}} + 40$$

$$57 + 921 = \underline{\hspace{2cm}} + 920$$

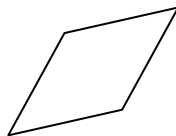
$$\underline{\hspace{2cm}} + 43 = 200 + 643$$

$$405 + \underline{\hspace{2cm}} = 905 + 10$$

### משימה 3



מלבן



מעוין



מקבילית

בין המשפטים הבאים יש משפטים נכונים ומשפטים לא נכונים.

רשמו ליד כל משפט נכון או לא נכון.

א. במקבילית זוג הצלעות המודגשות מקבילות זו לזו \_\_\_\_\_

ב. יש במעוין צלעות המקבילות זו לזו \_\_\_\_\_

ג. כל זוויות במעוין שוות \_\_\_\_\_

ד. במלבן מודגש האלכסון \_\_\_\_\_

ה. כל הזוויות במלבן שוות \_\_\_\_\_

ו. מקבילית שכל צלעותיה שוות נקראת מעוין \_\_\_\_\_

### עבודה נעימה

## דף תרגול מספר 8 לכיתה ד'

### משימה 1 חשבו בעל-פה

$8000+1000=$

$600+800=$

$1600+400=$

$6000+3000=$

$800+90=$

$140+600=$

$2600+400=$

$900+800=$

$1400+620=$

$330+600=$

$780+300=$

$1500+530=$

$440+600=$

$760+140=$

$1550+530=$

### משימה 2 פתרו:

$72:8=$

$24:3=$

$30:6=$

$81:9=$

$36:6=$

$30:10=$

$60:6=$

$28:4=$

$27:3=$

$56:8=$

$12:4=$

$42:7=$

### משימה 3

ענו על השאלות הבאות במחברת.

#### שאלה א

אימא קנתה קופסה שהיו בה 48 סוכריות.

לאחר שחילקה סוכריות שווה בשווה בין ארבעת ילדיה, נשארו 4 סוכריות בקופסה.

כמה סוכריות חילקה אימא לכל אחד מילדיה ?

#### שאלה ב

מחיר אוטובוס לטיול 530 ₪.

בכיתה 38 תלמידים. כל תלמיד שילם 15 ש"ח.

האם אספו מספיק כסף לטיול ? נמקו.

### עבודה נעימה



## דף תרגול מספר 9 לכיתה ד'

### משימה 1

א. בכל תרגיל הוסיפו סוגריים במקום אחר, כך שתקבלו תוצאות שונות. פתרו. זכרו את סדר פעולות החשבון!

$$17 - 3 \times 4 + 2 =$$

$$17 - 3 \times 4 + 2 =$$

$$17 - 3 \times 4 + 2 =$$

$$17 - 3 \times 4 + 2 =$$

ב. הוסיפו סוגריים במקומות שצריך.

שימו לב- עליכם לקבל את הפתרון הרשום בכל תרגיל.

$$20 - 5 - 2 = 17$$

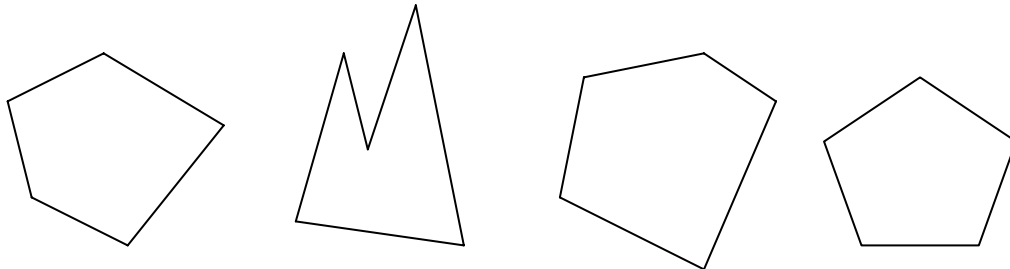
$$7 + 3 \times 4 - 2 = 13$$

$$16 - 6 \times 2 = 4$$

$$8 + 16 : 4 \times 2 = 12$$

### משימה 2

סרטטו אלכסונים במחומשים שלפניכם כך שהם יחלקו כל מחומש ל-3 משולשים.



### משימה 3

כתבו את המספרים הבאים בספרות:

שבעת אלפים ושמונים ושבע \_\_\_\_\_

חמישים אלף ומאתים ושתיים \_\_\_\_\_

שלושים וארבע אלף ושמונה \_\_\_\_\_

עשרת אלפים שש מאות ושבע \_\_\_\_\_

ארבעת אלפים שמונים ושמונה \_\_\_\_\_

### עבודה נעימה

## דף תרגול מספר 10 לכיתה ד'

### משימה 1

ענו על השאלות הבאות במחברת. לכל שאלה סרטוט סרטוט שימחיש את השאלה. (הסרטוט לא צריך להיות מדויק)

#### שאלה א

אורך אחת הצלעות בריבוע הוא 7 ס"מ.

מה היקף הריבוע?

מה שטח הריבוע?

#### שאלה ב

אורך אחת הצלעות במלבן הוא 7 ס"מ.

את המלבן אפשר לרצף בעזרת 77 ריבועים שהצלע של כל ריבוע הוא 1 ס"מ.

מה אורך הצלע השנייה במלבן?

מה היקף המלבן?

#### שאלה ג

אורך הצלע הקצרה במלבן הוא 7 ס"מ.

היקף המלבן הוא 50 ס"מ.

מה אורך הצלע הארוכה במלבן?

### משימה 2

א. רוצים להדביק מדבקה על כל פאה של קובייה.

כמה מדבקות צריך? \_\_\_\_\_

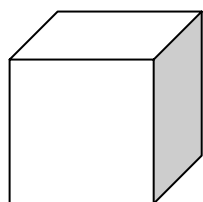
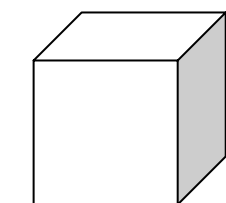
ב. כמה קודקודים לקובייה? \_\_\_\_\_

ג. כמה קודקודים יש לשתי קוביות? \_\_\_\_\_

אם נעמיד קובייה על קובייה נקבל תיבה.

ד. כמה קודקודים יהיו לתיבה שנקבל? \_\_\_\_\_

ה. כמה פאות יהיו לתיבה שנקבל? \_\_\_\_\_



### משימה 3

א. פי כמה גדול 72 מ-4? \_\_\_\_\_

ב. פי כמה גדול 72 מ-3? \_\_\_\_\_

ג. פי כמה קטן 2 מ-96? \_\_\_\_\_

ד. פי כמה קטן 3 מ-96? \_\_\_\_\_

### עבודה נעימה

# דף תרגול מספר 11 לכיתה ד'

## משימה 1

א. כתבו מספרים מתאימים:

מספר בן 6 ספרות שהספרה 9 תייצג אלפים	
מספר בן 6 ספרות שהספרה 9 תייצג רבבות	
מספר בן 6 ספרות שהספרה 9 תייצג עשרות	
מספר בן 6 ספרות שהספרה 0 תייצג אלפים והספרה 1 תייצג אחדות	
מספר בן 6 ספרות שהספרה 0 תייצג אחדות והספרה 1 תייצג אלפים	
מספר בן 6 ספרות שהספרה 6 תייצג מאות והספרה 3 תייצג מאות אלפים	
מספר בן 6 ספרות שהספרה 0 תייצג אלפים וגם מאות אלפים	

ב. כתבו במחברת תרגיל חיסור שבעזרתו תחשבו את ההפרש בין המספר הגדול ביותר שכתבתם למספר הקטן ביותר שכתבתם. חשבו את ההפרש.

ג. כתבו במחברת תרגיל שבעזרתו תחשבו את סכום שלושת המספרים הגדולים ביותר שכתבתם. חשבו את הסכום.

## משימה 2

חברו בקו כל שבר לציור המתאים.

$$\frac{1}{7}$$

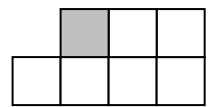
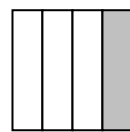
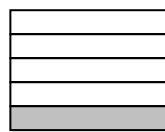
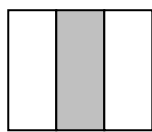
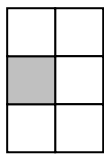
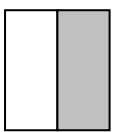
$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{6}$$

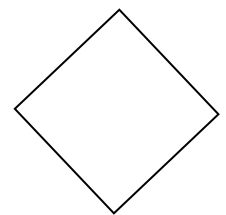
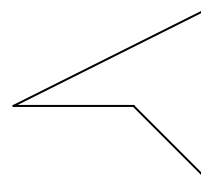
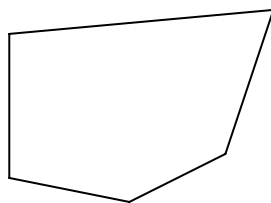
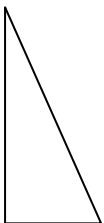
$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$



## משימה 3

הדגישו בכל מצולע בצבע את מה שכתוב מתחת למצולע



שתי צלעות  
מאונכות זו לזו

שתי צלעות  
מקבילות זו לזו

שתי צלעות  
סמוכות

שתי צלעות  
נגדיות זו לזו

שתי צלעות  
נגדיות זו לזו

## עבודה נעימה

# תרגול

## דף תרגול מס' 12 לכתה ד'

שבצו ספרות מתאימות:

$$\begin{array}{r}
 \square \quad 2 \quad 8 \quad \square \\
 + \quad 1 \quad 9 \quad \square \quad 7 \\
 \hline
 5 \quad \square \quad 5 \quad 6
 \end{array}$$

(ב)

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 2 \quad 5 \quad 7 \\
 + \quad 6 \quad 7 \quad 5 \quad 7 \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

(א)

$$\begin{array}{r}
 3 \quad \square \quad 4 \quad 1 \\
 - \quad 1 \quad 9 \quad \square \quad 7 \\
 \hline
 1 \quad 6 \quad 5 \quad \square
 \end{array}$$

(ד)

$$\begin{array}{r}
 \square \quad 2 \quad 8 \quad 0 \\
 - \quad 1 \quad \square \quad \square \quad 7 \\
 \hline
 1 \quad 6 \quad 5 \quad \square
 \end{array}$$

(ג)

- 2) קבוצה א מכילה את כל כפולות המספר 4 הגדולים מ-20 וקטנים מ-60.  
 קבוצה ב מכילה את כל כפולות המספר 6 הגדולים מ-20 וקטנים מ-60.  
 קבוצה ג מכילה את כל כפולות המספר 12 הגדולים מ-20 וקטנים מ-60.  
 א. מצאו את המספרים המשותפים בשלושת הקבוצות.  
 ב. האם תוכלו למצוא מספרים משותפים אלו בלי לכתוב את המספרים של כל קבוצה? נמקו.

- 4) מחוט ברזל שאורכו 20 מטר יוצרים מסגרת בצורת מלבן.  
 מה הם אורכי צלעות המלבן אם ידוע שאורך צלע אחת הוא 4 מטר?  
 אילו מלבנים נוספים ניתן לבנות מחוט זה?

## דף תרגול 13 – כיתה ד

1. איזה זוג מספרים מקיים את החוק: "כפלו את המספר הראשון ב-5 כדי לקבל את המספר השני"?

6 → 11 (ב)      15 → 3 (א)

11 → 6 (ד)      3 → 15 (ג)

2. נתון חוק: "כפלו את המספר השמאלי ב-3 והוסיפו לתוצאה 1". השלימו את המספרים החסרים:

7 → \_\_\_ (ג)      5 → \_\_\_ (ב)      3 → \_\_\_ (א)

\_\_\_ → 16 (ו)      \_\_\_ → 13 (ה)      \_\_\_ → 7 (ד)

3. ארבעה ילדים מדדו את אורך החדר. כל ילד לקח כחידת מידה את אורך כף הרגל שלו, והתוצאות היו:

שם הילד	סמי	רננה	רמי	שרית
אורך החדר	7	10	8	11

איזה ילד הוא בעל מידת הרגל הגדולה ביותר? הסבירו.

4. מהו שטח הצורה (כל משבצת שווה 1 סמ"ר)?  
ציירו 3 מלבנים ששטח כל אחד מהם שווה לשטח הצורה הנתונה.

