

דף תרגול מספר 1 לכיתה ה'

משימה 1

העתיקו את התרגילים הבאים במאונך למחברות ופתרו:

$$3025 + 795 = \quad (1)$$

$$1075 + 937 = \quad (2)$$

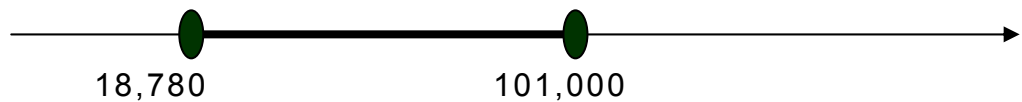
$$1205 - 128 = \quad (3)$$

$$3000 - 874 = \quad (4)$$

$$1333 - 692 = \quad (5)$$

משימה 2

לפניכם קטע מישר המספרים.



השלימו מספרים מתאימים בטבלה.

מספר שלא נמצא בקטע המושחר בישר המספרים.	מספר הנמצא בקטע המושחר בישר המספרים בין שתי הנקודות המודגשות	
		מספר זוגי בן חמש ספרות
		מספר זוגי בן שש ספרות
		מספר שספרת העשרות שלו היא 8
		מספר שספרת האלפים שלו היא 8
		מספר שספרת העשרות אלפים שלו היא 8
		מספר שהוא כפולה של 5

משימה 3

הוסיפו סוגריים (אם צריך) כך שתקבלו בתרגילים את התוצאות הרשומות.

$$20 - 5 - 2 = 17$$

$$7 + 3 \times 4 - 2 = 13$$

$$16 - 6 \times 2 = 4$$

$$8 + 16 : 4 \times 2 = 12$$

עבודה נעימה

דף תרגול מספר 2 לכיתה ה'

משימה 1

ענו על השאלות הבאות במחברת.

כתבו בכל שאלה את כל התרגילים שאתם מחשבים כדי להגיע לפתרון.

שאלה א

רבקה ערכה קניות בשלוש חנויות.

בחנות הראשונה היא שילמה ₪ 65.

בחנות השנייה שילמה פי 3 ממה ששילמה בחנות הראשונה.

בחנות השלישית שילמה 200 ₪ יותר ממה ששילמה בחנות הראשונה.

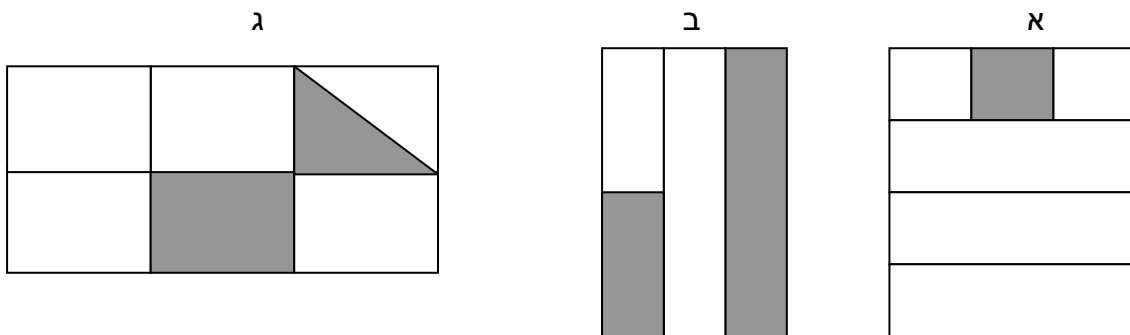
א. כמה כסף הוציאה רבקה בשלושת החנויות?

לאחר הקניות נשארו לרבקה 280 ₪.

ב. כמה כסף היה לרבקה לפני שרכה קניות בשלושת החנויות?

משימה 2

כתבו בכל אחד מהמקרים איזה חלק מהמלבן הגדול צבוע. נמקו במחברת את החלטתכם.



משימה 3

כתבו במחברת זוגות של שברים על-פי ההנחיות הבאות:

א. שני שברים שמכניהם שווים וההפרש ביניהם הוא $\frac{4}{9}$.

ב. שני שברים שמכניהם 10 וההפרש ביניהם הוא $\frac{1}{5}$.

ג. שני שברים שמכניהם 9 וההפרש ביניהם הוא $\frac{2}{3}$.

ד. שני שברים שהמכנה שלהם הוא לא 4 ולא 8 וההפרש ביניהם הוא $\frac{3}{4}$.

עבודה נעימה

דף תרגול מספר 3 לכיתה ה'

משימה 1

כתבו את המספרים הבאים בספרות.

שבעת אלפים שמונים ושבע _____

חמישים אלף מאתיים ושתיים _____

שלושים וארבע אלף ושמונה _____

עשרת אלפים שש מאות ושבע _____

ארבעת אלפים שמונים ושמונה _____

משימה 2

השלימו בכל תרגיל את המספר החסר כך שהתרגיל יהיה נכון. כתבו בטבלה, בטור השמאלי, את התרגיל שבצעתם כדי למצוא את המספר החסר.

	$2,500 -$	$= 1,072$
	$876 +$	$= 1,609$
		$- 326 = 7,602$
		$+ 7,980 = 19,502$

משימה 3

ענו על השאלות הבאות במחברת. כתבו את כל התרגילים שאתם מחשבים כדי למצוא את התשובה לכל שאלה.

א. תלמידי בתי ספר אספו תרומות למלחמה בסרטן. בבית ספר "אלון" אספו 2,480 ₪. בבית ספר ברנר אספו ב- 870 ₪ יותר מבית ספר "אלון".

א. כמה שקלים אספו תלמידי בית ספר ברנר ?

ב. כמה שקלים אספו בשני בתי הספר ביחד ?

ב. בסוף שנת הלימודים למדו בית הספר "גיל" 1,134 תלמידים.

מספר התלמידים שסיימו את כיתה ו' היה 196, מספר התלמידים שנרשמו לכיתה א' היה 208. כל התלמידים בשאר הכיתות נשארו ללמוד בבית הספר.

כמה תלמידים ילמדו בבית הספר "גיל" בשנה הבאה ?

עבודה נעימה

דף תרגול מספר 4 לכיתה ה'

משימה 1

כתבו בכל תא בטבלה שלושה מספרים מתאימים.

שברים קטנים מ $\frac{1}{2}$	שברים שהמונה שלהם 5 והם גדולים מ- 1
שברים שווים ל- $\frac{1}{2}$	שברים שהמכנה שלהם 5 והם גדולים מ- 1
שברים השווים ל- 1	שברים שהמונה שלהם 3 והם קטנים מ- 1
שברים השווים ל- 2	מספרים מעורבים
שברים שגדולים מ- 1 וקטנים מ- 2	שברים השווים ל- 0

משימה 2

חסרו 1 מכל אחד מהמספרים הבאים ורשמו את התוצאה במספר ובמילים.

התוצאה במספר	התוצאה במילים
22,000	
220,000	
2,200,000	
2,000,200	
2,000,020	

משימה 3

העתיקו את התרגילים למחברת, השלימו את המספרים החסרים וחשבו את התוצאה.

$$824:4 = 800:4 + \underline{\hspace{2cm}}:4 =$$

$$555:5 = 500:5 + \underline{\hspace{2cm}}:5 =$$

$$336:6 = 300:6 + \underline{\hspace{2cm}}:6 =$$

$$524:4 = 400:4 + \underline{\hspace{2cm}}:4 =$$

$$935:5 = 900:5 + \underline{\hspace{2cm}}:5 =$$

$$924:3 = 600:3 + \underline{\hspace{2cm}}:3 =$$

$$427:7 = 350:7 + \underline{\hspace{2cm}}:7 =$$

$$304:4 = 200:4 + \underline{\hspace{2cm}}:4 =$$

עבודה נעימה

דף תרגול מספר 5 לכיתה ה'

משימה 1

השלימו את המספר החסר בכל תרגיל כך שהשוויון יהיה נכון.

$$\frac{2}{5} + \underline{\quad} = 1 \quad \frac{4}{8} + \underline{\quad} = 1 \quad \frac{5}{6} + \underline{\quad} = 1 \quad \frac{12}{5} = 2\frac{\quad}{5}$$

$$\frac{2}{5} + \underline{\quad} = \frac{12}{5} \quad \frac{2}{7} + \frac{6}{7} = \underline{\quad} \quad \frac{2}{3} + \underline{\quad} = 1\frac{1}{3} \quad \frac{17}{3} = \underline{\quad}\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{18} + \underline{\quad} = 1\frac{3}{9} \quad \frac{2}{3} + 1 = \underline{\quad} \quad \frac{2}{3} + \underline{\quad} = 2 \quad \frac{21}{9} = 2 - \underline{\quad}$$

משימה 2

חשבו בעל-פה.

200:4=	240:8=	640:8=	240:4=
350:7=	210:7=	720:8=	360:6=
450:5=	180:6=	560:7=	490:7=

משימה 3

דני יודע לחלק מספרים רק ב- 2.

איך דני יכול לחשב את התוצאות של התרגילים הבאים?

חשבו את תוצאות התרגילים הבאים בדרכו של דני והסבירו כיצד חישבתם.

156:4=	1648:8=
184:4=	1020:4=
284:4=	96:8=

משימה 4

מחיר אוטובוס לטיול 530 ₪.

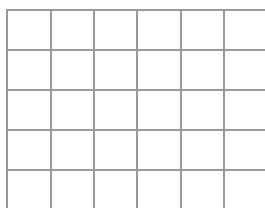
בכיתה 45 תלמידים. כל תלמיד שילם 15 ₪.

האם אספו מספיק כסף לטיול? נמקו את תשובתכם.

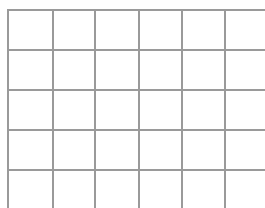
עבודה נעימה

דף תרגול מספר 6 לכיתה ה'

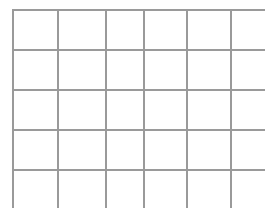
משימה 1 סרטוט:



מקבילית שכל
צלעותיה שוות



מקבילית שיש לה
זווית ישרה



מקבילית שאין לה
זוויות ישרות

משימה 2

פתרו בדרך הנוחה לכם.

$$1634 \times 11 =$$

$$1604 \times 5 =$$

$$7025 \times 4 =$$

משימה 3

ענו על השאלות הבאות במחברת.
כתבו את כל התרגילים שאתם מחשבים כדי להגיע לתשובה.

א. לדני היו 52 שקלים. הוא קנה 2 חוברות במחיר של 8 שקלים לחוברת.
כמה כסף נשאר לדני?

ב. אימא קנתה 5 ק"ג של עגבניות במחיר 8 ש"ח הק"ג ו- 3 ק"ג תפוחי עץ
במחיר 9 ש"ח הק"ג. כמה שילמה אימא עבור העגבניות ותפוחי העץ?

ג. למורה היו בארון 52 מחברות.
היא השתמשה ב- 2 מחברות ואת שאר המחברות פירקה לדפים בודדים.
כל מחברת היא פירקה ל- 8 דפים בודדים.
כמה דפים בודדים קיבלה המורה?

ד. קניתי בחנות הממתקים 4 אריזות של שוקולד. בכל אריזה יש 5 חפיסות
שוקולד. בנוסף לכך קניתי 3 סוכריות על מקל.
סוכרייה על מקל עולה 4 ₪.
שילמתי עבור כל הממתקים 72 ₪.
מה המחיר של חפיסת שוקולד אחת?

עבודה נעימה

דף תרגול מספר 7 לכיתה ה'

משימה 1

מבלי לחשב את תוצאות התרגילים, כתבו בין כל שי תרגילים < או > או = הסבירו במחברת- על פי מה החלטתם לכתוב את הסימן בכל סעיף.

א. $3506+436$ _____ $3504+436$

ב. $529+467$ _____ $569+427$

ג. $3748+2983$ _____ $3848+2883$

ד. $839+983$ _____ $983+839$

משימה 2

מירי פותרת את התרגיל $4529+999$

כך: $4529+1000=5529$ ואחר כך: $5529-1=5528$

פתרו בדרך של מירי:

$$8543 + 999 =$$

$$604+99=$$

$$560+98=$$

$$6024+999=$$

$$8043+99=$$

$$210+97=$$

$$82 + 999 =$$

$$9145+999=$$

$$2346 + 96 =$$

משימה 3

ענו על השאלות הבאות במחברת.

דני אכל ביום הראשון $\frac{1}{2}$ מעוגה.

ביום השני הוא אכל מאותה עוגה, ב- $\frac{1}{8}$ פחות ממה שאכל ביום הראשון.

א. איזה חלק אכל דני ביום השני?

ב. האם נשאר לדני מאותה עוגה גם ליום השלישי? נמקו.

משימה 4

א. איזה חלק משעה הם: 15 דקות?, 45 דקות?, 20 דקות?, 5 דקות?, 50 דקות?

ב. כמה דקות יש ב- $\frac{1}{6}$ שעה?, ב- $\frac{1}{5}$ שעה?, ב- $\frac{2}{5}$ שעה?, ב- $\frac{2}{6}$ שעה?

כתבו את התשובות (לשני הסעיפים) במחברת והסבירו איך חישבתם.

עבודה נעימה

דף תרגול מספר 8 לכיתה ה'

משימה 1

מבלי לחשב את התוצאה המדויקת של התרגילים, כתבו בין אילו שתי מאות יהיה הפתרון של כל תרגיל.

הסבירו במחברת, לכל שורה- איך מצאתם את התשובה. בדקו על-ידי ביצוע פעולת הכפל בדרך שתבחרו.



דוגמה

התרגיל	הפתרון נמצא בין... לבין...
28×12	בין 300 ל-400
34×12	
24×14	
44×21	
19×13	
27×13	

משימה 2

בעל מאפייה צריך לשקול ולחשב במהירות את מחיר העוגיות. לכן, הוא מכין מראש טבלת מחירים.

המחיר של 1 ק"ג עוגיות הוא 26 ₪.

השלימו את המחירים החסרים בטבלה.



דוגמה

המחיר	המשקל
	50 גרם
	100 גרם
	200 גרם
	250 גרם
7 ₪ - 80 א"כ'	300 גרם
	400 גרם
	500 גרם
	750 גרם

משימה 3

א. איזה חלק מק"ג הם 100 גרם? _____

ב. איזה חלק מק"ג הם 200 גרם? _____

ג. איזה חלק מק"ג הם 50 גרם? _____

ד. איזה חלק מק"ג הם 750 גרם? _____

עבודה נעימה

דף תרגול מספר 9 לכיתה ה'

משימה 1

חשבו במחברות וענו על השאלות הבאות:

- א. איזה מספר גדול ב- 18 מ- 39 ?
ב. איזה מספר גדול פי 18 מ- 39 ?
ג. איזה מספר קטן ב- 177 מהמכפלה של 48 ו- 14 ?
ד. איזה מספר גדול ב- 129 מהמכפלה של 8 ב- 19 ?
ה. איזה מספר גדול פי 7 מהמכפלה של 7 ב- 49 ?

משימה 2

חשבו במחברות וענו על השאלות הבאות:

- א. מהו ה- $\frac{1}{4}$ של 1,000 ?
ב. כמה היא $\frac{1}{5}$ של 1,000 ?
ג. מה גדול יותר- $\frac{1}{8}$ של 560 או $\frac{1}{10}$ של 1,000 ? נמקו.
ד. בכמה גדולה $\frac{1}{5}$ של 450 מ 7×7 ?

משימה 3

מדדו בעזרת סנטימטר והשלימו:

- הגובה שלי הוא: _____ ס"מ.
אורך הצעד שלי הוא: _____ ס"מ.
רוחב הכתפיים שלי הוא: _____ ס"מ.
היקף המותניים שלי הוא: _____ ס"מ.
היקף הראש שלי (סביב המצח) הוא: _____ ס"מ.

משימה 4

פתרו:

$1 - \frac{5}{8} =$	$3 - \frac{3}{8} =$	$2 - 1\frac{1}{8} =$	$2 - \frac{3}{2} =$	$12 - 10\frac{1}{2} =$
$1 - \frac{3}{5} =$	$5 - \frac{5}{7} =$	$5 - 2\frac{1}{3} =$	$7 - \frac{5}{4} =$	$12 - 1\frac{3}{4} =$

עבודה נעימה

דף תרגול מספר 10 לכיתה ה'

משימה 1

השלימו בכל תרגיל את המספר החסר ופתרו:

$$5 \times 8 + 5 \times 9 = 5 \times \underline{\quad} =$$

$$5 \times 8 + 9 \times 8 = \underline{\quad} \times 8 =$$

$$7 \times 7 + 7 \times 9 = 7 \times \underline{\quad} =$$

$$7 \times 9 + 9 \times 4 = \underline{\quad} \times 9 =$$

$$6 \times 4 + 6 \times 10 = 6 \times \underline{\quad} =$$

$$6 \times 4 + 4 \times 9 = \underline{\quad} \times 15 =$$

$$8 \times 9 + 8 \times 5 = 8 \times \underline{\quad} =$$

$$8 \times 9 + 7 \times 9 = 15 \times \underline{\quad} =$$

משימה 2

לקראת אספת הורים הכינו בבית הספר 8 שורות של כסאות.

בכל שורה 9 כסאות.

לאספה הגיעו הורים רבים ולא היו מספיק מקומות ישיבה ו- 15 הורים נאלצו לעמוד.

כמה הורים הגיעו לאספה? (בחרו את התרגיל המתאים לחישוב)

ג. $8 \times 9 \times 15$

א. $8 \times (9 + 15)$

ד. $15 + 9 + 8$

ב. $8 \times 9 + 15$

משימה 3

לכל תרגיל כתבו שאלה שכדי לפתור אותה צריך להשתמש בתרגיל.

ג. $(7 - 3) \times 4$

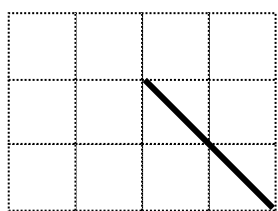
א. $7 \times 3 \times 4$

ד. $(7 + 3) \times 4$

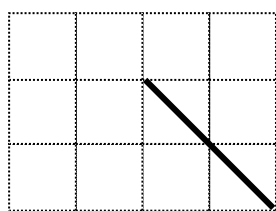
ב. $7 + 3 \times 4$

משימה 4

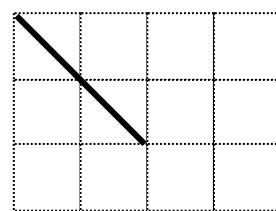
השלימו את הסרטוטים:



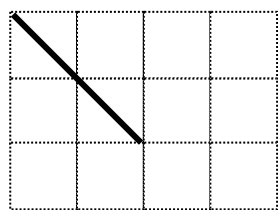
למשולש קהה זווית



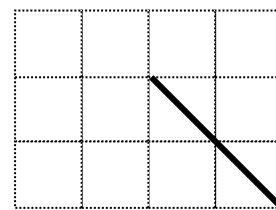
לזווית ישרה



לזווית חדה



למרובע שאין בו זווית ישרה



למרובע שיש בו זווית ישרה

עבודה נעימה

דף תרגול מספר 11 לכיתה ה'

משימה 1

- א. כמה שעות יש בשבוע ?
 ב. כמה דקות יש ב- 5 שעות ?
 ג. כמה דקות יש ביממה ?

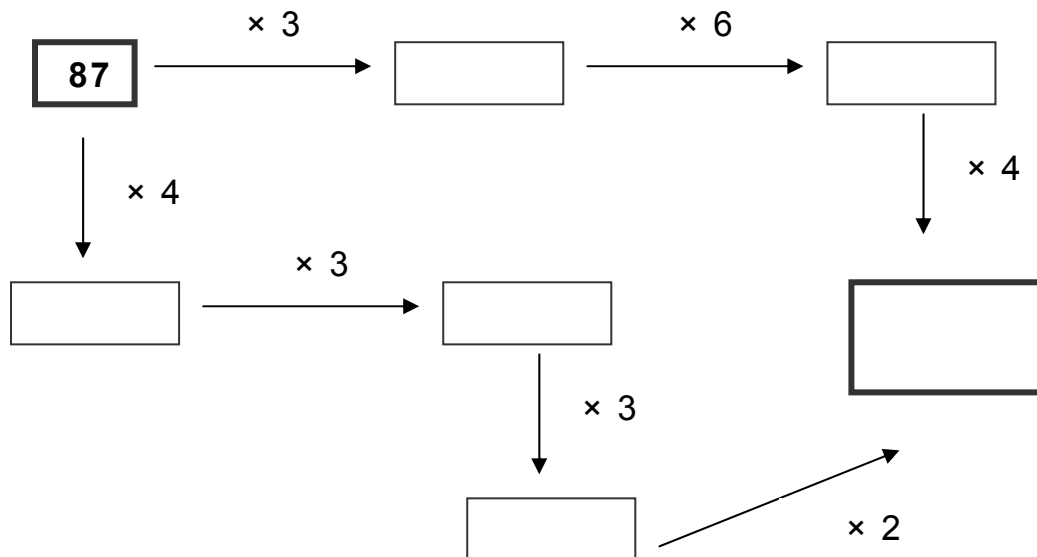
משימה 2

השלימו את המספרים החסרים:

$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{3}$	$\frac{5}{6} + \frac{1}{12} = 1\frac{1}{2}$	$\frac{5}{6} + \frac{1}{12} = 3$
$\frac{1}{12} + \frac{1}{12} = \frac{3}{4}$	$\frac{2}{3} + \frac{1}{12} = 1\frac{1}{4}$	$\frac{2}{3} + \frac{1}{12} = 4$
$\frac{1}{5} + \frac{1}{10} = \frac{1}{2}$	$\frac{3}{5} + \frac{1}{15} = 1\frac{1}{3}$	$\frac{3}{5} + \frac{1}{15} = 2$
$\frac{1}{8} + \frac{1}{4} = \frac{3}{2}$	$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = 1\frac{5}{12}$	$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = 4$

משימה 3

א. השלימו את המספרים החסרים:



- ב. החליפו את המספר 87 במספר תלת ספרתי. בצעו שוב את התהליך.
 האם אפשר להחליף את המספר 87 בכל מספר? נמקו.

עבודה נעימה

תרגול

דף תרגול מס' 12 לכתה ה

(1) כתבו מספר מתאים בכל משבצת ריקה

$$\frac{\boxed{1}}{\boxed{}} - \frac{\boxed{1}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{20}}$$

ב.

$$\frac{\boxed{1}}{\boxed{}} - \frac{\boxed{1}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{12}}$$

א.

ד.

$$\frac{\boxed{1}}{\boxed{}} - \frac{\boxed{1}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{42}}$$

ג.

$$\frac{\boxed{1}}{\boxed{}} - \frac{\boxed{1}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{30}}$$

האם מצאתם קשרים בין השברים בכל תרגיל? הסבירו.

(2) אמא חילקה 3 חפיסות שוקולד שווה בשווה בין 4 ילדים.

▪ סמנו את הפסוק הנכון.

כל ילד קבל:

א. יותר מחפיסה שלמה אחת.


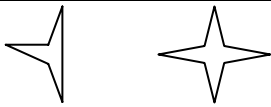
ב. פחות מחפיסה שלמה אחת.

ג. בדיוק חפיסה אחת.

▪ כמה חפיסות צריך שיהיה לאמא, כדי שכל ילד יקבל יותר מ- 2 חפיסות אבל פחות מ- 3

חפיסות?

(3) נטעו 500 עצי אלון ו- 150 עצי ברוש. כמה עצים מייצג כל כוכב שלם בטבלה?

	אלון
	ברוש

1. באחד הבקרים בגליל מידת החום היתה מינוס חמש (-5) מעלות, ובצהרים עלתה לפלוס שבע (+7) מעלות. בכמה מעלות עלתה מידת החום מהבוקר עד לצהרים? סמנו את התשובה הנכונה:

(א) ב- 2 מעלות (ב) ב- 5 מעלות (ג) ב- 12 מעלות (ד) ב- 7 מעלות

2. איזה זוג מספרים מקיים את החוק: "כפלו את המספר השמאלי בעצמו והוסיפו לתוצאה את המספר 5"?

(א) $5 \rightarrow 15$ (ב) $6 \rightarrow 17$ (ג) $6 \rightarrow 41$ (ד) $0 \rightarrow 0$

3. נתון חוק: "כפלו את המספר השמאלי ב- $\frac{1}{3}$ והוסיפו לתוצאה 1". השלימו את המספרים החסרים:

(א) $3 \rightarrow \underline{\quad}$ (ב) $21 \rightarrow \underline{\quad}$ (ג) $2 \rightarrow \underline{\quad}$
 (ד) $\underline{\quad} \rightarrow 1$ (ה) $\underline{\quad} \rightarrow 1\frac{1}{3}$ (ו) $\underline{\quad} \rightarrow 3$

4. מהו החוק לפיו נוצרו זוגות המספרים הבאים?

(א) $10 \rightarrow 39$ (ב) $4 \rightarrow 15$ (ג) $6 \rightarrow 23$ (ד) $3 \rightarrow 11$ (ה) $1 \rightarrow 3$

_____ החוק:

5. שרטטו מלבן, מקבילית שאינה מלבן ומשולש אחר, השווים בשטחם לשטח המשולש הנתון:

